



**ESTUDO EM CASA – DISTANCIAMENTO SOCIAL – COVID 19**  
**ATIVIDADES DE GEOMETRIA – 7º ANO A, B e C – 2 AULAS**  
**19ª SEMANA: DE 17/08/2020 a 21/08/2020 – 3º BIMESTRE**  
**PROFª LUCIENE RIBEIRO**  
**PROFª KARINA APARECIDA MATIAS ALVES BERTELI**

**Orientações:**

- Iniciamos o 3º bimestre, por isso anote em seu caderno.
  - Não deixe de participar da sala de aula pelo whatsapp para tirar suas dúvidas.
  - A atividade pode ser copiada no caderno ou impressa e colada.
  - **DEVOLUTIVAS PARA A PROFESSORA. FIQUE ATENTO (A)**
- Professora Karina:** Foto da atividade no particular da professora durante essa semana.  
**Professora Luciene:** A professora irá explicar a atividade durante o plantão do dia 19 e a foto será entregue de acordo com as orientações no dia de seu plantão.

**TEMA:** Equivalência de área de figuras planas.

**ATIVIDADE 1- EXPLICAÇÃO.**

**Conceito de área.**

Vende-se apartamento com 120 m<sup>2</sup>

Vende-se esta casa com 70 m<sup>2</sup>

Preciso comprar um terreno que tenha 100 m<sup>2</sup>.

Esquema do piso do escritório

Você já percebeu quantos anúncios e propagandas são feitos para vender casas e apartamentos? Os imóveis são anunciados pela sua área. Para medi-los, utiliza-se o metro quadrado como unidade de área.

1 m

1 m

Fique atento às soluções!

A questão pergunta quais figuras ocupam uma superfície de mesmo tamanho.

Considerando o quadradinho como unidade de área, observe que a figura 1 e a figura 4, embora apresentem formas diferentes, ocupam uma superfície de mesmo tamanho.

Figura 1 = 7 quadradinhos

Figura 4 = 6 quadradinhos inteiros, mais duas metades = 7 quadradinhos



PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃO CORRENTE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

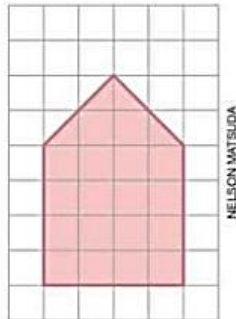
E.M.E.B. "JORNALISTA GRANDUQUE JOSÉ"


Rua Marechal Deodoro, 815 – Bairro Centro – Ribeirão Corrente - SP. CEP: 14445-000 - Fone: (16) 3749.1017

Ato de Criação: Lei Municipal Nº 986, de 20 de março de 2008

Email - [granduquejose@educacao.sp.gov.br](mailto:granduquejose@educacao.sp.gov.br)

Podemos medir superfícies utilizando unidades de medida não padronizadas, como o quadradinho de uma malha quadriculada, ou unidades de medida padronizadas, entre as quais o metro quadrado ( $m^2$ ), seus múltiplos e submúltiplos.




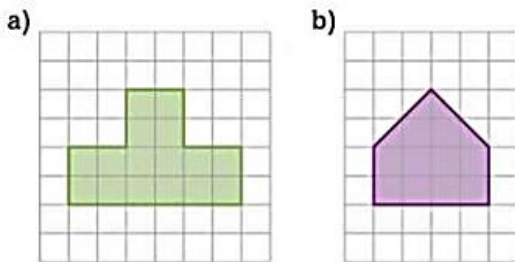
A área da figura rosa é 20 .



Dados obtidos em: <http://atlascolar.ibge.gov.br>  
Acesso em: 9 maio 2015.

## ATIVIDADE 2 – RESPONDA AS QUESTÕES.

1 Usando  como unidade de medida de área, determine a área das figuras.



• Agora, responda: o que acontecerá com a área de cada figura se a unidade de medida for a metade do quadradinho?

3 Com alguns triângulos iguais ao da figura 1, posso compor vários retângulos como os da figura 2.

Com dois triângulos iguais ao da figura 1, posso compor o retângulo da figura 2.

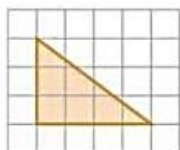


Figura 1

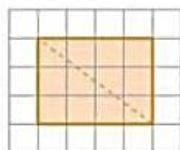


Figura 2

NELSON MATSUDA

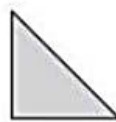


Figura 1

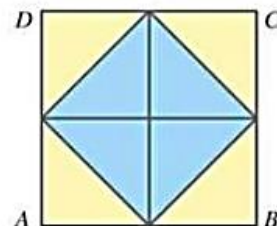


Figura 2

- Escreva a fração que representa a parte que cada região triangular ocupa em relação à região retangular.
- Se a área da região retangular é  $40 m^2$ , qual é a área da região triangular?

- Escreva a fração que cada região triangular representa em relação à maior região retangular ( $ABCD$ ).
- Determine a fração irredutível que a parte azul representa em relação ao interior do retângulo  $ABCD$ .
- Se a área do interior do retângulo  $ABCD$  é  $120 cm^2$ , qual é a área da figura azul?